

Технологическая карта урока по физкультуре для учащихся 7 класса "Баскетбол. Ведение мяча и бросок в кольцо."

Урок подготовили / провел: учитель физической культуры Сердюк М.М.

Тема урока: Баскетбол. Ведение мяча и бросок в кольцо."

Цель: обучающиеся отработают умения и навыки ведения баскетбольного мяча. Отработают навыки броска в кольцо.

Задачи урока:

Образовательные задачи:

- Закрепить технику ведения мяча и броска в кольцо

Развивающие задачи:

- Формировать умение общаться со сверстниками в соревновательной деятельности.
- Ознакомить с новыми эстафетами.

Воспитательные задачи:

- Формировать умение проявлять дисциплинированность
- Умение видеть и чувствовать красоту движения

Формируемые УУД:

Предметные:

- иметь углубленные представления о технике различных вариантов бросков мяча в корзину;
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки и спортивной игры «Баскетбол».

Метапредметные:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять общие цели и пути их достижения;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- проявлять готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные:

- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях;
- проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Место проведения: спортивный зал

Инвентарь и оборудование: баскетбольные мячи, секундомер, свисток

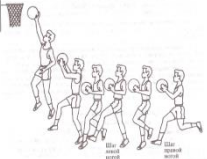
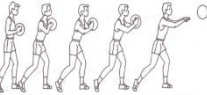
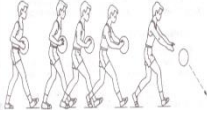
Время проведения: 40 минут.



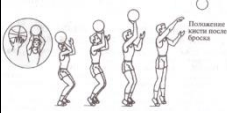


ХОД УРОКА


№	Содержание урока	Дозировка	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Организационно-методические указания
1	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап</p> <p>1. <i>Ребята, назовите основные элементы баскетбола, без которых невозможна игра в баскетбол</i></p> <p>1. <i>Какие элементы техники вы изучили?</i></p> <p>-Тема нашего урока – «Ведения баскетбольного мяча, бросок в кольцо».</p> <p>-Сейчас проведем игру «Отгадай-ка!»</p> <p>- О каких правилах техники безопасности при выполнении упражнений с мячом вы бы напомнили своим друзьям?</p> <p>Упражнения в ходьбе: на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы</p>	10 мин	<p>Организация обучающихся на урок.</p> <p>Контролирует правильность выполнения команд. Приветствует учащихся</p> <p>Создает условия для принятия обучающимися учебной задачи урока как лично значимой, предлагает учащимся определить тему урока исходящую от вопроса.</p> <p>Демонстрирует фотографии выдающихся людей</p> <p>Напомнить технику безопасности на занятиях спортивных игр</p> <p>Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений.</p> <p>Контролирует правильность выполнения задания,</p>	<p>Построение в одну шеренгу. Слушают и отвечают на заданные вопросы.</p> <p>Слушают, осознают, отвечают на поставленный вопрос</p> <p>Осмысливают, вопросы вникают в их содержание</p> <p>отвечают: ведение мяча, ловля и передачи мяча, бросок мяча.</p> <p>Отвечают: перемещения баскетболиста, повороты, остановки, прыжки, ведение мяча, ловлю и передачи мяча.</p> <p>Рассматривают фотографии, называя их фамилии и вид спорта. Достижения.</p>	<p>Обратить внимание на внешний вид и самочувствие учащихся.</p> <p>При возникновении и затруднений учитель задает вопросы, уточняет формулировки и</p> <p>Соблюдать интервал.</p>

	<p>Упражнения в беге: Медленный бег в равномерном темпе</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег с высоким подниманием бедра - захлестыванием голени назад - приставным шагом правым и левым боком - с доставанием корзины в прыжке - с остановкой по свистку и изменением направления движения <p>Перестроение колонну по два.</p> <p>Общеразвивающие упражнения в парах:</p> <p>1. И.П. – стоя спиной друг к другу, держаться за руки. 1-руки через стороны вверх, стать на носки</p> <p>2- исходное положение</p> <p>2. И.П.- стоя лицом друг к другу, держаться за руки. 1 – отставить левую ногу в сторону на носок;</p> <p>2 – 3 – пружинистые наклоны влево, правую руку вверх, левую – вниз;</p> <p>4 - И.П.;</p>		<p>исправляет ошибки</p> <p>Закрепление знаний по двигательным действиям</p> <p>Следить за правильным выполнением упражнения</p> <p>Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет контроль</p> <p>Следить за правильным выполнением упражнений, за положением рук, ног, амплитудой движения.</p>	<p>Следят за осанкой, положением рук и головы.</p> <p>обычный бег</p> <ul style="list-style-type: none"> -бег с изменением направления «змейкой» -бег с изменением скорости -бег спиной вперед -бег с заданием(по сигналу-с хлопками ,с касанием линий) <p>Выполняют перестроения из одной колонны в две</p> <p>Ученики выполняют упражнения, повторяя за</p>	<p>Объединить учащихся в пары. С опорой на партнера.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>5-8 – то же в другую сторону.</p> <p>3. И.П.- Стоя спиной друг к другу, держатся за руки вверх. 1 – наклон одного партнера вперед, поднимая второго партнера на спину;</p> <p>2 - И.П.;</p> <p>3 – 4 – то же второй партнер.</p> <p>4. И.П.- стоя левым боком друг к другу, руки на плечи партнеру. 1 – мах правой ногой в сторону;</p> <p>2 - И.П.;</p> <p>3 – мах правой ногой вперед;;</p> <p>4 - И.П.;</p> <p>5- мах правой ногой назад;</p> <p>6 – И.П.;</p> <p>7-8-поворот кругом, сменить положение рук;</p> <p>9-16 – то же левой ногой</p> <p>5. И.П.- Широкая стойка ноги врозь палка за спиной 1 - наклон туловища вперед;</p> <p>2 - И.П.</p> <p>3 - наклон туловища вперед;</p>		<p>Контролировать правильное выполнение упражнений на восстановление дыхания</p> <p>Формирует задание, контролирует его выполнение</p>	<p>учителем.</p> <p>Выполняют упражнения разминки</p> <p>Восстановить дыхание</p>	
--	--	--	---	--

	<p>4 - И.П.;</p> <p>6. И.П.- Широкая стойка ноги врозь руки внизу 1 - поворот туловища вправо, руки вперед;</p> <p>2 - И.П.</p> <p>3 - поворот туловища влево, руки вперед;</p> <p>4 - И.П.;</p>				
2	<p>Основной этап (26-+ мин). Работа по станциям. <i>Перестроение в 4 отделения</i> <i>Объяснение заданий</i> 1 станция: Ведение мяча, два шага, бросок в кольцо</p> <p>2 станция: Передачи мяча в баскетболе. <i>Работа в парах</i> Передача мяча двумя руками от груди Передача мяча двумя руками от груди с отскоком об пол Передача мяча одной рукой от плеча</p> <p>3 станция: Ведение мяча, поворот, передача</p> <p>Ловля мяча на месте - ведение мяча - остановка в два шага - поворот вперёд - передача мяча двумя</p>		<p>Следить за правильной работой рук, ног</p> <p>Самостоятельный контроль ребятами правильности выполнения упражнения</p> <p>Обращает внимание учащихся</p> <p>на то, чтобы передача мяча осуществлялась с шагом вперёд.</p> <p>Полное разгибание в локтевых суставах</p> <p>следить за постановкой ног</p>	   <p>Первый добегает до своего партнёра, обводит его и, ведя мяч до середины выполняет остановку и поворот, передаёт мяч партнёру, возвращается на своё место. Второй делает то же самое.</p>	<p>Упражнение занимающиеся выполняют, построившись в колонну сбоку от щита, недалеко от пересечения средней и боковой линий баскетбольной разметки.</p> <p>Занимающиеся образуют пары. Партнёры становятся лицом друг к другу на расстоянии 5 м. Упражнение</p>

	<p>руками от груди.</p> <p>4 станция: Броски мяча в кольцо с разных точек площадки</p> <p>Разбор типичных ошибок Отсутствие движения кистями, руки полностью не выпрямляются, нет согласованного движения рук и ног, неточность передач.</p> <p>Заключительная часть: Класс строится в одну шеренгу.</p>		<p>Объясняет, смотрит за правильным выполнением задания.</p>  <p>Следит за правильностью выполнения бросков и точностью попадания</p> <p>Вернёмся к учебной задаче урока:</p> <p>Продолжить освоение техники выполнения ловли и передачи мяча в баскетболе</p> <p>удалось ли решить учебную задачу?</p> <p>При выполнении каких элементов вы чувствовали затруднения?</p>	  <p>Учащиеся отвечают на заданные вопросы.</p>	<p>занимающиеся</p> <p>повторяют несколько раз.</p>
<p>3</p>	<p>Заключительный этап (4 мин). Рефлексия Построение класса</p> <p>Домашнее задание: прыжки через скакалку за 20 сек М – 48 раз; Д – 52 раза</p>		<p>Ребята, а теперь оцените урок, если у вас всё получалось и вам понравилось занятие возьмите «веселого смайлика», а если не всё получалось и над чем-то ещё надо поработать, то возьмите смайлик с вопросами.</p> <p>Отметить лучших, обозначить</p>	<p>Учащиеся строятся в одну шеренгу</p>  	

	Подведение итогов урока.		недостатки.	.	
--	-----------------------------	--	-------------	---	---